



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

Что такое школа?

Это залихватский звонок, содружество детей и взрослых, это место безграничных возможностей и перспектив, это познание мира и осознание себя в этом мире.

Что такое наша школа, школа № 1 города Лесного?

В первую очередь это страна семейных, исключительно доверительных отношений, это открытые души детей, это распахнутые сердца педагогов, бескорыстная отзывчивость всех сотрудников, это надежная поддержка родителей... И главное – это ВЕРА!



К ЮБИЛЕЮ РОДНОЙ ШКОЛЫ...

Снова осень... Снова необычайно красивая, но в этом году немного неприветливая, холодная... Время неумолимо – все движется вперед, перелистывая календарь недель, дней, событий, лет... И в этой событийной веренице как-то незаметно прошла очередная пятилетка. В этом году нашей школе уже 55 лет! По меркам человеческой жизни это немного, это еще юная зрелость, а по меркам жизни учреждения – солидный возраст! Целая жизнь! Жизнь особенных ребятшек и их родителей, жизнь педагогов и сотрудников школы, жизнь самого здания.

В любое время года наша школа – украшение улицы Белинского. Весной здание утопает в цветущих, белоснежных яблонях. Невероятный аромат яблоневой кипени окутывает все вокруг. Летом яркими огоньками зацветают пришкольные клумбы, а осенью... Осенью школа наряжается в красивейший золотисто-багряный наряд!!! Яблони и рябины красуются перед молодым и стройным кленом! Да и сама школа, построенная в духе классицизма – светлая и красивая.

Я люблю это здание. Оно для меня живое. Эти стены помнят многое: и радость первых маленьких и больших побед, и слезы разочарований, и залихватский детский смех. Здесь особая аура – добра, милосердия, взаимопонимания. Это замечают все, кто оказывается у нас в гостях. Заходя в школу, вас встречают приветливые, улыбающиеся лица педагогов, воспитателей, сотрудников. Можно сказать, что улыбка – наша визитная карточка. Да и как не улыбаться? Ведь мы – одна большая семья – дети, родители и педагоги. Школа – наш дом, дом, где комфортно и уютно всем.

Я люблю свой коллектив. Безмерно уважаю каждого, потому что все, кто работает в этой школе – не случайные люди. Работать с особенными детьми сложно. Кроме специальных знаний, необходимо иметь колоссальный внутренний человеческий ресурс. Многому учусь у своих коллег в плане человеколюбия, отношения к жизни, к детям-инвалидам...

За 55 лет в школе проработала целая плеяда высококлассных специалистов. Из-за особых условий обучения и реализуемых программ, школа всегда стояла особняком, но никогда не была выключена из жизни города. Наши ученики и педагоги всегда были активными участниками городских спортивных соревнований, творческих фестивалей и конкурсов. Благодаря стараниям педагогов, многие выпускники освоили профессии, смогли найти свое место в жизни. И сегодня коллектив школы с благодарностью и большим уважением вспоминает ветеранов.

Отрадно, что современный коллектив – это содружество двух поколений. Есть «костяк» – профессионалы своего дела, работающие в школе более 30 лет, активно транслирующие и передающие свой опыт. И педагоги, только начинающие свой путь в этой сложной сфере: олигофренопедагогика и дефектология, но такие же активные, целеустремленные, полные идей и оптимизма. А самое, на мой взгляд, важное и ценное, то, что объединяет эти поколения, – безусловная любовь к особенным детям, искреннее желание помочь каждому.

Я с уверенностью могу сказать, что только в нашей школе в городе на сегодняшний день созданы все условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Могу это говорить не только как завуч школы, но и как мама «особенной» Сонечки, волею судьбы ставшей ребенком-инвалидом. Третий год, каждое утро я привожу доченьку в школу, зная, что это лучшее место для ее развития. Сколько уже маленьких достижений сделано, и я уверена, это благодаря грамотной работе коллег, а впереди будет еще больше.

Дорогие коллеги! В преддверии юбилея хочу выразить вам сердечную благодарность за ваш труд. Всегда восхищаюсь вами, заряжаюсь от вас оптимизмом и положительной энергией. Хочу пожелать крепкого здоровья. Пусть ваш духовный сосуд будет всегда полон! Будьте творцами своей жизни! Пусть вас окружают верные и любящие друзья!

С большим уважением к вам, Жанна Валерьевна Козлова

ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ

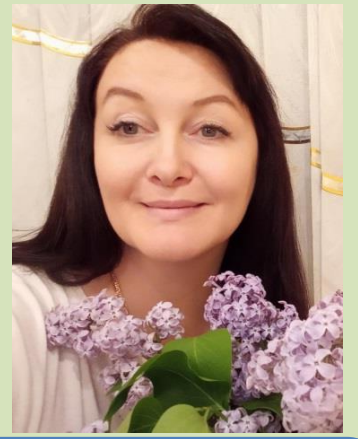
1 сентября – это при любых обстоятельствах праздник! Никакие болезни не отменяют радость встреч, восторженный блеск ребячьих глаз, взволнованной суеты педагогов... Какое это счастье – НАЧИНАТЬ! Начинать занятия, начинать новую дружбу, начинать листать новый учебник, начинать рисовать в новом альбоме новыми волшебными цветными карандашами. Счастье – оно ведь такое, может проникать сквозь стены, просачиваться в любые щелки и наполнять собой все пространство вокруг.





**Дмитрий
Викторович
Цветков,**
директор. стаж
работы 33 года.
В должности
директора - 31 год

**Жанна Валерьевна
Козлова,**
завуч, стаж работы
в нашей школе 9 лет



**Людмила Ивановна
Кучумова,**
учитель начальных классов,
стаж работы в нашей школе
38 лет

История любого учреждения – это в первую очередь люди, которые своими делами создают имя и славу той организации, где трудятся.

В канун юбилейной даты мы решили представить всех, кто работает в нашей школе. Уверены, что многие даже не представляют, какое количество замечательных людей согревают своим теплом сердечки подопечных.

Просим обратить внимание, что большинство педагогов и сотрудников много лет работают в нашей школе. А это говорит о том, что профессия была выбрана не случайно. И такой выбор называется «ПРИЗВАНИЕ».

Вы увидите лица людей, которые пришли в школу недавно, но они уже уверенно заявили о себе, как о людях нашей марки. Они с энтузиазмом, но очень бережно, постепенно принимают эстафету школьных традиций в свои руки.

А это значит – ШКОЛЕ ЖИТЬ!!!

Елена Семенова



**Елена Юрьевна
Семенова,**
учитель биологии и
географии, стаж работы
в нашей школе 40 лет

**Татьяна Адильевна
Свиридова,**
учитель математики,
стаж работы
в нашей школе 40 лет



**Ольга Владимировна
Тяжельникова,**
воспитатель ГПД,
стаж работы
в нашей школе 26 лет



**Людмила Александровна
Миронова,**
воспитатель ГПД,
стаж работы
в нашей школе 27 лет



**Любовь Ивановна
Бороздина,**
учитель физической
культуры, стаж работы
в нашей школе 45 лет





**Анна Александровна
Анкудинова,**
учитель трудового обучения,
стаж работы
в нашей школе 31 год

**Ирина Анатольевна
Дровняшина,**
учитель русского языка,
стаж работы
в нашей школе 20 лет



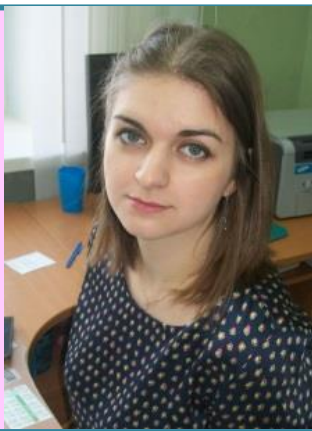
**Светлана
Михайловна
Стенина,**
учитель начальных
классов, стаж работы
в нашей школе 12 лет

**Марина
Геннадьевна
Ермакова,**
воспитатель ГПД,
стаж работы в
нашей школе
19 лет



**Наталья Васильевна
Бажина,**
учитель, стаж работы
в нашей школе 26 лет

**Мария Андреевна
Гудыма,**
социальный педагог,
стаж работы в нашей
школе 10 лет



**Ольга Брониславовна
Французова,**
учитель, стаж работы в
нашей школе 12 лет



**Вера Владиславна
Югова,**
учитель музыки,
стаж работы
в нашей школе 36 лет



**Наталья Борисовна
Зарубина,**
учитель истории и СБО,
стаж работы
в нашей школе 10 лет



**Юлия Олеговна
Зубарева,**
учитель начальных
классов, стаж работы
в нашей школе 7 лет





**Алена Анатольевна
Герасимова,**
учитель
начальных классов,
стаж работы
в нашей школе 8 лет

**Екатерина
Альбертовна
Малышева,**
учитель,
стаж работы
в нашей школе 14 лет



**Елена Сергеевна
Перевозчикова,**
учитель
начальных классов,
стаж работы
в нашей школе 4 года

**Анна
Александровна
Богданова,**
учитель
начальных классов,
стаж работы
в нашей школе 6 лет



**Эльмира
Шамильевна
Набиулина,**
тьютер, стаж работы
в нашей школе 2 года

**Татьяна
Владимировна
Матвеева,**
учитель
начальных классов,
стаж работы
в нашей школе 2 года

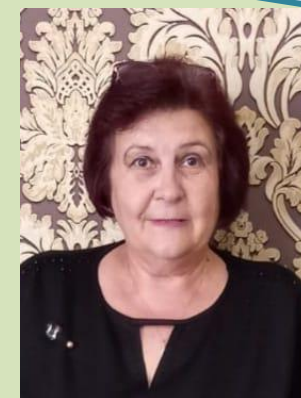


**Татьяна Валентиновна
Кропотина,**
учитель, стаж работы
в нашей школе 5 лет



**Андрей Николаевич
Шишкин,**
учитель
трудового обучения,
стаж работы
в нашей школе 3 года

**Ирина Борисовна
Шишкина,**
учитель, стаж работы
в нашей школе 2 года



**Людмила Леонидовна
Щепина,**
учитель, стаж работы
в нашей школе 7 лет





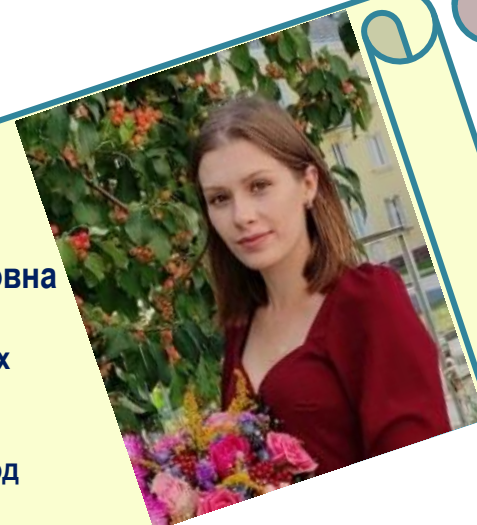
**Татьяна Анатольевна
Старостина,**
учитель ЛФК,
стаж работы
в нашей школе 3 года



**Наталья Алексеевна
Ушакова,**
учитель,
стаж работы
в нашей школе 10 лет



**Алина
Владимировна
Белянина,**
воспитатель ГПД,
работает в нашей
школе первый год



**Влада Максимовна
Кабанова,**
учитель начальных
классов,
стаж работы
в нашей школе 1 год



**Юлия Романовна
Зубова,**
воспитатель ГПД,
работает в нашей школе
первый год

**Светлана Васильевна
Леонтьева,**
психолог,
стаж работы
в нашей школе 1 год



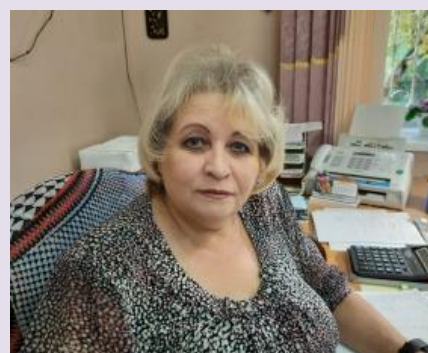
**Лидия Александровна
Редкина,**
воспитатель ГПД,
стаж работы
в нашей школе 1 год



**Татьяна Васильевна
Будаева,**
специалист по кадрам,
стаж работы
в нашей школе 8 лет



**Екатерина
Александровна
Майшева,**
главный бухгалтер,
стаж работы
в нашей школе 15 лет



**Марина Васильевна
Саливон,**
бухгалтер,
стаж работы
в нашей школе 2 года



**Галина Владимировна
Шишкевич,**
заместитель директора по
хозяйственной части,
стаж работы
в нашей школе 11 лет



**Тамара Михайловна
Дмитриева,**
буфетчица,
стаж работы
в нашей школе 15 лет

**Светлана Васильевна
Берсенева,**
технический работник, стаж
работы
в нашей школе 3 года



**Любовь Вагабовна
Селина,**
технический работник,
стаж работы
в нашей школе 4 года



**Людмила
Валентиновна
Пеутина,**
технический работник,
стаж работы
в нашей школе 8 лет

**Татьяна
Владимировна
Устьянцева,**
медицинский работник,
стаж работы
в нашей школе 10 лет



**Людмила Викторовна
Цветкова,**
технический работник,
стаж работы
в нашей школе 35 лет



**Татьяна Александровна
Ольшанская,**
вахтер, стаж работы
в нашей школе 10 лет



**Наталья Григорьевна
Груздева,**
библиотекарь,
стаж работы
в нашей школе 4 года



**Сергей Вячеславович
Копышев,**
плотник, стаж работы
в нашей школе 3 года



**Галина Алексеевна
Елисеева,**
вахтер, стаж работы
в нашей школе 10 лет

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ...

Из какого же бесчисленного множества компонентов она складывается...

Люди, которые стояли у истоков создания школы. Те, кто заложил прочный фундамент отношений, традиций. Как же мудры они были, несмотря на свою молодость, как дальновидны...

Все, что ими создано – сохранено, преумножено и старательно адаптировано к современности.

Поклон вам, наши патриархи, ушедшие на заслуженный отдых, но продолжающие жить школой. Будьте здоровы. И пусть у вас будет единственный диагноз, неподдающийся лечению, – «Педагогическое призвание»!



Родной школе 55 лет. А как все начиналось...

В 1966-м году во вспомогательную школу № 69 я попала по воле случая. Так сложились обстоятельства, что, приехав в Свердловск – 45, я опоздала на две недели к началу учебного года. Все школы города были укомплектованы, но оказалось, что есть место учителя математики в специальной школе. Ничего не оставалось, кроме того что дать согласие на это место, хотя я не видела детей, саму школу и не знала, кого я буду учить математике и как.

Коллектив был маленький, было всего 4 начальных класса и 2 старших – 6 и 7 классы. Специальных учебников, методической литературы не было, не было ни одного специалиста. Только на второй год приехал логопед Ирина Васильевна Попова. Работали по учебникам и пособиям массовой начальной школы. Очень не хватало знаний, многое в методике преподавания и просто общения с особыми детьми давалось путем проб и ошибок. Но, наверное, помогли общечеловеческие понятия – доброты, ответственности, взаимовыручки. Уже позднее коллектив пополнялся учителями-дефектологами, пришли постоянные учителя-предметники, воспитатели. Со временем появилась возможность учиться и повышать свою квалификацию, появилось большое количество методической литературы.

Мы старались хорошо и с увлечением работать, а также отдыхать: проводили вечера, всем коллективом ездили на базы отдыха, отмечали дни рождения и дни рождения наших собственных детей, новоселье (что было особенно радостно). Дружили семьями, наши собственные дети знали друг друга, и многие до сих пор тесно общаются.

К сожалению, жизнь не вечна. Многих коллег уже нет с нами. Но их имена, дела и память о них – в наших сердцах.

И мы, ушедшие на пенсию, точно знаем, что новое поколение педагогов и сотрудников школы, бережно сохраняют их имена, продолжая писать славную историю нашего образовательного учреждения.

Моя жизнь связана со школой – уже почти 55 лет. Сейчас я уже 10 лет на заслуженном отдыхе, но с радостью прихожу в школу, как в родной дом. Школа живет, развивается, многое меняется в лучшую сторону. А я смотрю на это и радуюсь – жизнь продолжается! И я стояла у истоков этой жизни!

Поздравляю всех с 55-летним юбилеем! Здоровья, успехов, семейного счастья, хороших друзей, достойной зарплаты!

Нина Яковлевна Голенкова



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ...

Родной школе 55 лет. А как все начиналось...



Воспоминания уносят в далекие 60-е – 80-е годы.

15 августа 1968 года я приехала после окончания деффака СГПИ в город Свердловск – 45 (так назывался в то время наш город).

Год до этого в городе была открыта вспомогательная школа № 69. Первым директором школы была В. Я. Суханова. Она заботливо создавала, практически с нуля, материальную базу школы и старалась привлечь в коллектив молодые кадры.

Коллектив школы был небольшой, учителя в основном совместители и предпенсионного возраста. Молодых учителей всего двое – я и учитель математики Нина Яковлевна Голенкова, с которой мы познакомились на августовском совещании педагогов города.

Оборудование в школе было примитивное, не было методических пособий, учебники использовали списанные из общеобразовательных школ. Приходилось приспособлять таблицы из фонда начальной школы. А все наглядные и раздаточные пособия делать своими руками из подручного материала.

Как оказалось, я была единственным учителем-дефектологом в городе. И коллеги ждали от меня каких-то особых новинок в педагогической практике.

Спасибо родному институту за тот багаж знаний, который я получила в его стенах. Особенно я благодарна за организацию обязательной длительной практики на базе школы-интерната № 42 для умственно-отсталых детей города Нижнего Тагила.

Мы, студенты 3-го курса, самостоятельно проводили уроки и в течение месяца перенимали опыт работы. Присутствовали на наших уроках и оценивали их опытные педагоги и методист-куратор. Заключение и оценка практики утверждались педсоветом. Таким образом, какой-то практический опыт работы с особыми детьми у меня сформировался. И я охотно им делилась с коллегами.

Уроки пения в школе в первые годы проводили руководители кружков из Дома пионеров. Они часто менялись. Так было до тех пор, пока в наш коллектив не пришла Вера Владиславна Югова. С ней в школе зазвучала настоящая музыка Вера Владиславна – талантливый с консерваторским образованием педагог. Она сумела найти особый контакт с детьми. Ее занятия были интересны, увлекательны для детей и, что особенно важно, коррекционно значимы. Коллеги, посещавшие ее занятия, всегда давали им высокую оценку.

Уроки физкультуры в первые годы в начальных классах проводили сами учителя, а в старших классах – учителя-совместители, которые не совсем правильно оценивали физические возможности наших учащихся. К счастью для нашего коллектива, в 1978-м году в школе появился постоянный учитель физкультуры – Любовь Ивановна Бороздина. Это энергичный, творческий, безгранично преданный школе и своему предмету педагог. Ученики с удовольствием занимались под руководством неугомонной Любви Ивановны.

К сожалению, в первые годы случалось, впрочем как и сейчас, сталкиваться с непониманием роли специализированной школы со стороны жителей города. Даже среди многих педагогов не было понимания о специфике учебного материала, о применении специальных методов и приемов обучения детей с отклонениями в развитии.

Шло время. В 1977-м году директором школы была назначена Светлана Павловна Долганова. Педагог-дефектолог с опытом работы в специализированном учреждении. Под ее руководством постепенно формировался наш коллектив, в котором соблюдалось единство требований к организации коррекционного обучения, ценился профессионализм. У учителей укреплялось понимание необходимости специального образования. Часть учителей получала его, обучаясь заочно на деффаке СГПИ, часть через курсы переподготовки и самообразование.

Для родителей обучающихся был разработан цикл бесед «Воспитание аномальных детей в семье». К работе с семьей подключались медработники.

В 1980-м году в должность директора школы вступила Гертруда Николаевна Казакова. Она хорошо понимала, что для улучшения коррекционного процесса обучения и воспитания школе нужны учителя-дефектологи, молодые специалисты. Как мы были им рады. Старались поддержать начинающих педагогов, помочь им раскрыться, достичь успехов, стать достойной частью нашей педагогической команды. И они оправдали наши надежды. В коллектив влилась инициативная, талантливая, профессионально-грамотная молодежь: Елена Юрьевна Семенина, Ольга Владимировна Хасанзянова, Людмила Васильевна Донцова, Татьяна Александровна Свиридова, Светлана Викторовна Русакова, Дмитрий Викторович Цветков.

В последующие годы коллектив школы пополнялся увлеченными, умеющими найти особый ключик к каждому ребенку педагогами и воспитателями. О каждом из них можно сказать много теплых слов.

Педколлектив заявлял о себе, принимая активное участие в методической работе школ города. Наши учителя выступали на методических объединениях с целью распространения дефектологических знаний, среди учителей школ города, принимали участие в смотрах-конкурсах учебных кабинетов, в выставках наглядных пособий, проводили открытые уроки и внеклассные занятия. В городе менялось мнение о нашей школе, постепенно приходило признание и понимание ее роли в системе образования.

Сейчас я на пенсии. Часто и с большой теплотой вспоминаю годы работы в школе, наш чудесный коллектив. В настоящее время с большим интересом слежу за успехами своих коллег и развитием школы № 1, во главе которой с 1990 года и по сей день стоит педагог-дефектолог Дмитрий Викторович Цветков (тот самый молодой специалист из далеких 80-х). Высокий профессионализм и личностные качества сделали его уважаемым среди коллег, родителей, учеников и общественности города.

*С уважением, пожеланиями добра и благ всем вам
Ирина Васильевна Попова (дефектолог, логопед)
Стаж работы в школе 43 года*

В школе я проработала 9 лет. У меня остались теплые воспоминания обо всем коллективе. Особенно о директоре школы Дмитрие Викторовиче как о профессионале и равнодушном, очень интеллигентном человеке. Все вопросы, касающиеся организации медицинской помощи в школе, решались без проблем, оперативно.

Коллектив школы всегда отличался спецификой внутренних отношений и к ученикам, и друг ко другу. Они были необыкновенно домашние и спокойные. Костяк школы – Елена Семенина, Людмила Донцова, Татьяна Свиридова, Людмила Миронова, Ольга Тяжелникова – задавали особый тон и настроение. Они были уважительны к вновь пришедшим, помогали освоиться в коллективе.

Приятно было работать с ветеранами школы – Валентиной Павловной Катеневой, Людмилой Ивановной Кучумовой, Любовью Ивановной Бороздиной – на них равнялись все и восхищались жизнелюбием и профессионализмом.

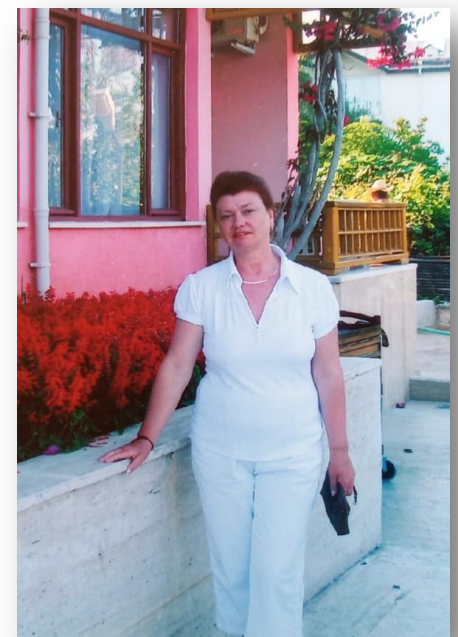
Санитарно-технический персонал – Валентина Васильевна Иванова, Валентина Петровна Овакимян, Людмила Викторовна Цветкова – были добрыми хозяйками, всегда поддерживали чистоту в школе и по-матерински заботились о детях.

А как приятно было заходить в бухгалтерию, где встречали всегда улыбкой.

Тамара Михайловна – наша буфетчица, много лет делает свое дело спокойно и качественно. Всегда на позитиве.

Поздравляю славный коллектив школы с юбилеем, желаю процветания и как можно дольше сохраняйте тот особый дух человечности, о котором в городе ходят легенды!

С уважением, Нина Михайловна Незамаева, медицинская сестра школы



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ...

Из какого же бесчисленного множества компонентов она складывается...

Наш педагогический коллектив достаточно стабилен. Сюда приходят только по призванию и с чувством четкого понимания – куда и зачем идут. Случайные люди у нас не задерживаются, ибо для работы с особыми детьми нужен особый склад души – умение жить с оголенными нервами... А иначе – никак.

Не почувствовав, не пережив, не прикоснувшись своей душой к ребенку, здесь работать нельзя. Запрещено!

Но судьба – она непредсказуема. Были люди, которые уходили, но по вполне уважительным причинам – переезжали, выходили замуж, шли на повышение... Однако, как они утверждают, время работы в школе 69 (как она раньше называлась) – одно из самых счастливых и вспоминаемых.

Мы стараемся поддерживать с коллегами отношения как человеческие, так и профессиональные. Обмениваемся опытом, делимся методическими новинками, обращаемся за советом.

Дружба, зародившаяся в стенах нашей школы, отмечена особой маркой надежности.



Вспоминаю с благодарностью

Уважаемые коллеги, примите поздравления с юбилеем школы.

Годы, проработанные вместе с вами, всегда теплом отзываются в моем сердце.

Как трудно все начиналось. 1 класс совершенно не говорящих детей, почти не обслуживающих себя. Я находилась в панике. Мое образование (учитель начальных классов) совершенно не давало ответа на вопрос «Как?», как я должна учить этих очень симпатичных, но таких необычных ребят. И тут на помощь пришел весь коллектив. Педагоги с дефектологическим образованием делились специальной литературой и институтскими конспектами, стажисты подсказывали что-то из своей многолетней практики. Администрация буквально жила в моем кабинете, готовая прийти на помощь в любой экстренной ситуации.

Сколько слез мной было пролито, сколько бессонных ночей проведено в поисках того, что сработает, даст результат. Но благодаря такой поддержке все получилось! И когда те самые мои необычные первоклашки заканчивали школу, я искренне гордилась ими, собой и всем коллективом. Мы смогли!!! ВМЕСТЕ – мы смогли!

Теперь, работая на новом месте, я стараюсь в новом коллективе формировать такие же отношения поддержки, взаимовыручки и коллективной ответственности.

И до сих пор, если нахожу что-то новое по методике преподавания в коррекционной школе, сразу отправляю материалы на Урал, в город Лесной, в свою родную школу. Потому что я знаю, как это ценят мои коллеги, как быстро и результативно они все это внедряют в свою работу.

Спасибо за дружбу! Процветайте!

Елена Соколова

Только самые добрые слова...

Маленькая двухэтажная школа с большой пришкольной территорией. Это была первая школа, где мне пришлось работать. Сюда я попала после окончания педагогического института в 1984 году.

Все в первый раз – первый класс, первый урок, первый педсовет... Новые необычные ощущения... Поэтому они остались в памяти навсегда.

Как недавно и как давно это было. Минимум методической литературы по олигофренопедагогике... Понятие интернет для нас, обычных учителей, не существовало, ибо официально в России он появился лишь в 90-х. Поэтому неоценимую методическую помощь начинающему педагогу оказывали учителя наставники. Моим «опекуном» и главным помощником стала Ольга Владимировна Хасанзянова. Тактичная, спокойная, доброжелательная. Она сама только третий год работала в школе, но ее природный учительский дар, педагогическая грамотность и желание, умение помогать позволили ей стать наставником в таком молодом возрасте. На всю жизнь запомнила ее слова: «Институт – это образование и профессиональные знания. А школа – это опыт. С годами он придет, было бы желание и терпение». После таких слов появлялся какой-то азарт, и, поверьте, очень хотелось учить этих особых детишек!

Только самые-самые добрые слова я могу сказать и о других коллегах. Все они были и остаются профессионалами, но при всем при этом их человеческие качества создавали в школе очень уютную, почти семейную обстановку.

Один из аспектов этих особенных отношений вспоминается с улыбкой: открываешь школьную дверь и тебя обволакивает сладковатый аромат «Пуазон», это Валентина Павловна Котенева, свежий древесный запах – Егор Иванович Цыцарев, богатый букет аромата настоящих «Клима» – Вера Николаевна Казакова.

Отдельно хочу вспомнить удивительную женщину, благодаря работе которой, школа сияла чистотой – нашу тетю Веру – Веру Александровну Махневу. Тихая, спокойная, но совершенно незаменимая. За летние месяцы она успевала покрасить парты, стены – и к 1 сентября школа была готова. Мы, педагоги, не брали кисти в руки и не стирали шторы. Это не было каким-то снобизмом, просто каждый занимался своим делом. На юбилей школы (сейчас уже не помню точной даты) тетю Веру пригласили на банкет. Она долго отказывалась, а потом задорно сказала: «Да пойду, у меня и туфли на каблучках есть». И весело отплясывала в общем кругу. Уважение было к каждому!!!

В 1997 году я уехала из города. Жизнь покатила дальше. Но я всегда с теплотой и благодарностью вспоминаю бывших коллег. Счастьем, здоровьем и всяческих благ!



С любовью и уважением, Светлана Викторовна Русакова

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ...

История моей трудовой жизни напоминает путь лепестка из сказки «Цветик-семицветик». Началась она в школе № 69, прошла длинный путь «через запад на восток, через север, через юг» и вот круг замкнулся. Я снова учитель школы № 1 (бывшей школы № 69). Мы изменились: я – повзрослела, школа – трансформировалась, но осталось главное – общая цель. Доброе отношение к воспитанникам, уважительное сотрудничество, осознание необходимости нашей работы – вот что отличает коллектив нашей школы.

Я горда, что и моя мама, Вера Югановна, внесла посильный вклад в обучение и развитие очень сложных ребят, воспитанников НТДДИ. Я в тот период работала логопедом детского дома. Наша совместная деятельность оказалась продуктивной и полезной для меня. Не каждому выпадает такая уникальная возможность. Это был ценный опыт. Я от себя и по поручению моей мамы, Веры Югановны Мартыненко, поздравляю уникальный коллектив школы № 1 с праздником! Желаю процветания нашей школе на долгие годы!

Людмила Щепина



Дорогая, уникальная, замечательная шестьдесят девятая! Моя колыбель, мое начало, мои главные университеты! С юбилеем!!! С большой теплотой вспоминаю всех, с кем довелось работать, бесконечно люблю вас за человеколюбие и толерантность, стойкость, удивительное чувство юмора, за ваш профессионализм. Процветания вам на долгие годы!!!

Ольга Лазарева (Хасанзянова)

История школы...

Из какого же бесчисленного множества компонентов она складывается...

Взаимоотношения с родителями... Не скроем – они разные, очень разные. Но все годы педколлектив школы транслирует свою открытую заинтересованность, требовательную доброту, безграничную, сиюминутную готовность к открытому диалогу с каждым из родителей наших подопечных. Просим обратить внимание – с каждым (!) из родителей, индивидуально, конфиденциально, доброжелательно!

Только вот и нам очень хочется, чтобы в нас не видели врагов и тиранов, а собственного ребенка любящие родители оценивали объективно. Только в конструктивном диалоге и совместном, очень нелегком труде мы пойдем в единой связке «ребенок + педагог + родитель» к первым успехам. Главное – услышать и понять друг друга, постараться увидеть не только свое любимое чадо, но и его окружение – таких же ребяташек, нуждающихся в особом подходе.

Как складываются отношения между педагогами и родителями выпускников? По-разному. Кто-то из родителей, сказав слова благодарности на выпускном, уходит, продолжая улыбаться при встречах. Кто-то, буркнув через плечо дежурное «спасибо», исчезает навсегда, предпочитая в дальнейшем «не узнавать» на улице. А кто-то продолжает дружить со школой и поддерживать ее многие-многие годы после выпуска. Поэтому неудивительно, но очень приятно получить поздравления от семей наших выпускников, окончивших школу много лет назад.

- *Семья Кутузовых: Екатерина, Сергей Алексеевич, Елена Юрьевна*

- *Семья Коломаевых-Макаренковых: Луна, Дарья, Анна, Наталья Анатольевна, Эдуард Анатольевич.*



«Здравствуй! Как дела в школе? Чем живете? Какая нужна помощь?» Разве это не характеристика отношения к школе?

Семья Кутузовых, пожалуй, самые частые гости из всех выпускников. Прошло уже... лет, как для Кати прозвенел прощальный звонок. Но он не стал последним аккордом в наших отношениях. Ни одно событие в школе до сих пор не проходит без их участия. И мы благодарны родителям Кати, которые, приводя девочку в школу, думали не только о ней. Им всегда было важно понимать, как живут другие ребяташки, каковы их успехи. Как внимательно, осознанно и благодарно принимали советы педагогов, видя не только свою дочку в школе, но и школу вокруг девочки. Со временем мудрая Елена Юрьевна ненавязчиво и очень тактично стала делиться своим опытом с другими родителями, понимая, что, скорее всего, родитель особого ребенка скорее услышит такого же родителя. А через такой диалог многое станет понятнее, и по-другому будут восприниматься требования учителей и воспитателей. Такая внештатная помощь дорогого стоит.

Спасибо вам, понимающие родители! Видя в вас отзывчивых, открытых помощников, и нам работается легче, и успехи ребяташек будут более близки и значимы.

Наша школа самая лучшая в мире!

Стоит она себе в сторонке от дороги в ухоженном зеленом палисаднике, скромненькая такая, светленькая, как-будто новая, и не скажешь, что ей уже полвека с хвостиком. Наша школа молодая и красивая – и внутри, и снаружи. Светится улыбками и радостными лицами ребят. А создают эти условия для счастливого детства наши всегда молодые, красивые, талантливые и добрые учителя, воспитатели и все, кто работает в этой чудесной школе. Здесь, в школе, как в большой дружной семье, – уютно, доброжелательно и интересно. Тематические праздники – одна из составных общеобразовательного процесса. В подготовке к праздникам задействованы все: педагоги, медсестра, буфетчица, вахтеры и, конечно, дети. Здесь все становятся талантливыми! Потому что педагоги умеют разглядеть божьи искры в каждом.

Одной из самых давних традиций в школе являются ВСЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. Именно всешкольные – это когда дети, педагоги, родители, сотрудники, включая уборщиц, бухгалтерию и завхоза, вместе готовят нечто тематическое, например, узнают все традиции кашеварения в России, а узнав все досконально, приглашают в школу гостей, что называется, со всех волостей – и из других школ, и даже из министерства. Вот это был праздник, всем на зависть! До сих пор помнится!

Или, например, Новогодние представления, когда сам директор в роли дракона, завуч – Дед Мороз, а классный руководитель и воспитатель в роли Бабы Яги и Кошечки Бессмертного. Каким восхищенным взглядом после этого провожает ребятню идущего по школе элегантного директора.

Почему я пишу о праздниках? Наверное, потому, что эти мероприятия работают на сближение взрослых и детей. Может, поэтому детишки с удовольствием посещают школу, зная, что учеба, хоть и трудно, но она интересна, увлекательна, рядом с такими педагогами.

Наша школа – это школа любви, не слепой и безоглядной, а требовательно-доброй, строго-любящей и уважительно-терпимой.

Спасибо всем, кто работает или работал в необычной школе города Лесного.

Мы, родители выпускников, гордимся тем, что причастны к вашему сообществу.

Семья Кутузовых

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ...

Поздравляем с юбилеем замечательный коллектив и директора «Специальной коррекционной школы № 1». Здесь созданы все условия для адаптации и социализации наших детей. Нашим деткам тяжело найти свое место в этом мире, но благодаря замечательным педагогам перед нами открываются новые перспективы, мы стали уверены, что наших детей не только обучат, но и максимально выправят их дефекты, научат общаться, дадут трудовые навыки.

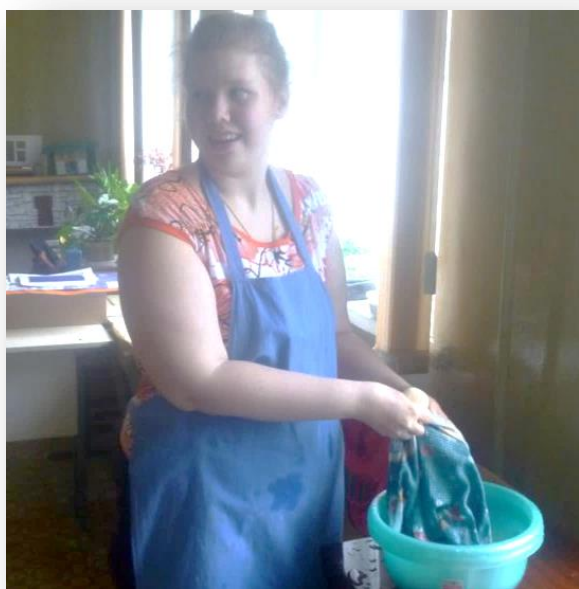
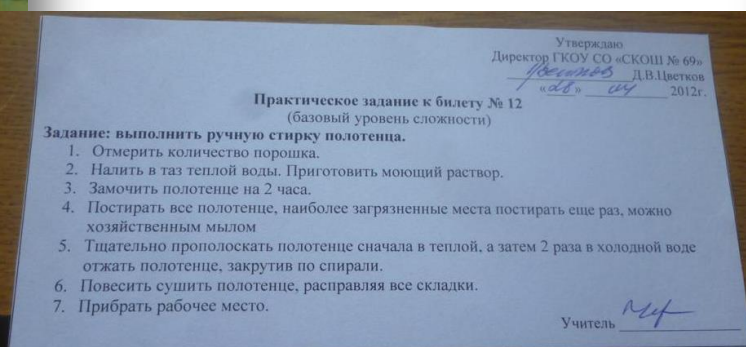
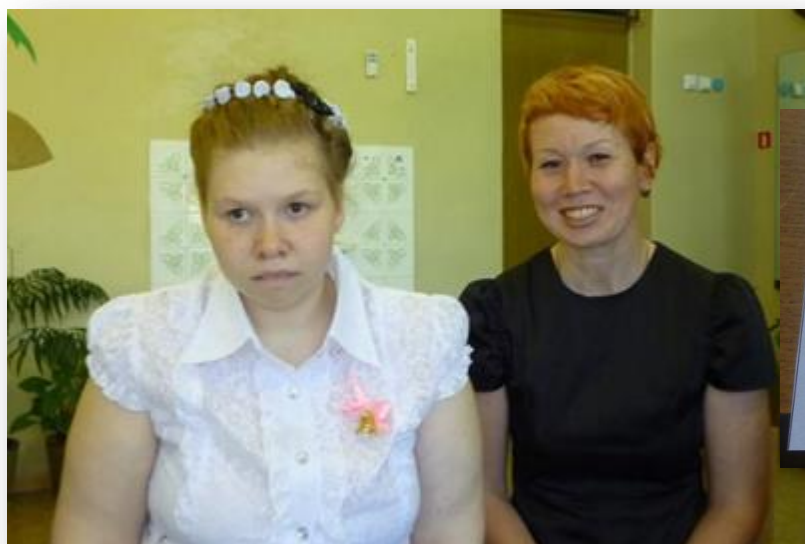
Приходя в школу, наши дети попадают в другой мир, полный доброты, улыбок и радости. Все наши просьбы моментально находят отклик. Дети спокойны, уверены, с желанием идут в школу. Мы видим прогресс, как в их учебе, так и в психическом развитии. Замечательные и очень профессиональные педагоги внимательны к каждому ребенку и больше, чем мы сами, заботятся об успеваемости, моральном состоянии наших детей.

Это школа, где любят всех, безусловно, беззаветно.

Внеурочная жизнь бьет ключом: кинотеатры, выставки, музеи, поездки – всего и не перечислить. Детки рисуют, поют, вышивают, играют на музыкальных инструментах, а как приятно на них смотреть, когда они на сцене стоят с грамотами и призами, улыбаются и абсолютно счастливы. Сейчас мы живем в Краснодаре. Лина, выпускница нашей любимой школы, сидит дома (по состоянию здоровья). Но мы не боимся оставлять ее одну на некоторое время. Так как совместными усилиями семьи и педагогов ребенку были привиты навыки самостоятельности и культуры.

Добрые дела не остаются незамеченными – они, как маяки, светят тем, кто ждет помощи. Пусть ваша доброта и щедрость вернуться к вам сторицей. Желаем вам всяческих благ, здоровья, процветания и удач на вашем жизненном пути!

Семья Макаренковых-Коломаевых



Обратите внимание, как бережно, трепетно хранит эта семья в своем архиве фото своего ребенка в школе. Здесь и фото с экзамена – не просто Лина, выполняющая задание, а даже сам экзаменационный билет!

Здесь девочка с одноклассниками, которые Линку обожали, несмотря на ее особенность. И она отвечала им тем же. Здесь же фото повзрослевшей Лины, ей уже 26... Но ежемесячно родители присылают в школу фотохроники о жите-бытье славной девочки – девушки Лины Макаренковой и ее дружной семьи. Трогательно!

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ (с юмором)...

Кто сказал, что учиться в школе – не очень веселое занятие. Спешим опровергнуть такое мнение. Например, наши ученики на уроках порой совершают удивительные открытия, которые вызывают недоумение и добрую улыбку. Да и кроме ученических веселых высказываний есть много поводов улыбнуться.

Главным собирателем и архивариусом различных школьных казусов является директор школы Дмитрий Викторович Цветков. Кое-что из его коллекции представляем вашему вниманию

- В Греции живут: грециане
- и грицуки.
- В Литве живут литвяки.
- В Индонезии живут индозы, индонцы, индоненцы, индоскане.
- В Туркмении живут
- туркменсторанцы.



Геометрическая фигура
ПРЯМОКРУГ...



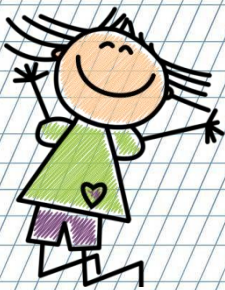
Сколько по плану
привезли моркови и
овощной свеклы?



1. Выделительная
2. Жервная система
3. Покровная система
4. Жервная система
5. Пещеворительная система
6. Порнодвижительная
7. —
8. —

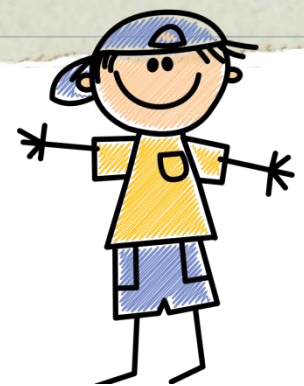
- Жук желает жениться на Дурмовочке.
- Кто такая Дурмовочка?
- Да из сказки девочка!
- ???
- Ой, вспомнил!
- Дерьмовочка

Лошадь и осел –
млекопитающие,
потому что у них есть
гривень.



Здравствуйтесь!
Николаевна!
Дилму не отпустила 2 дня
потому что у нас была
пандемия, а водичка
не была бая.

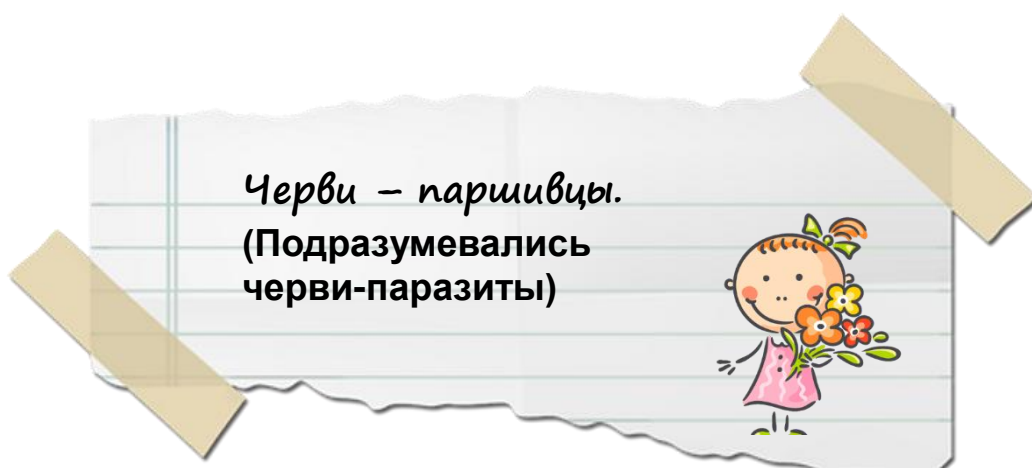
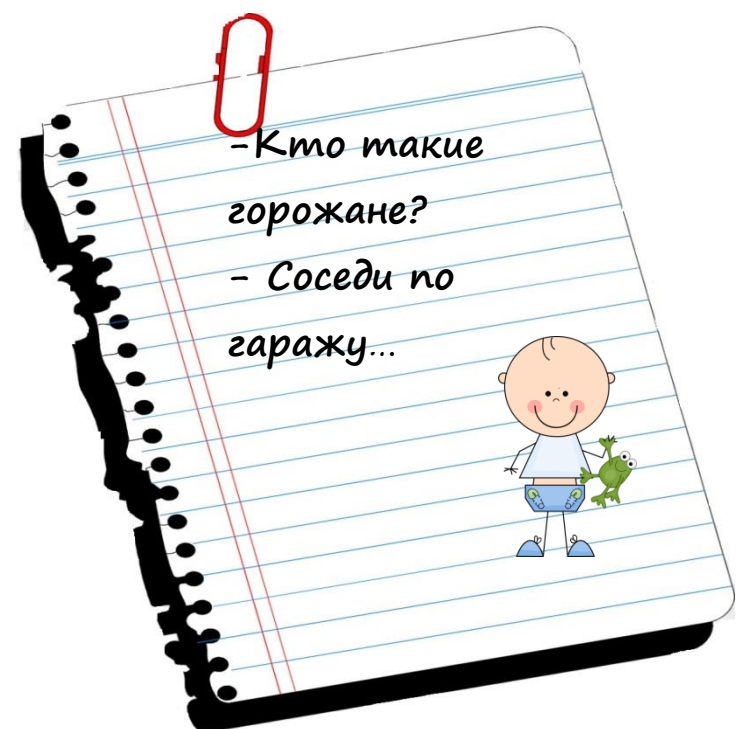
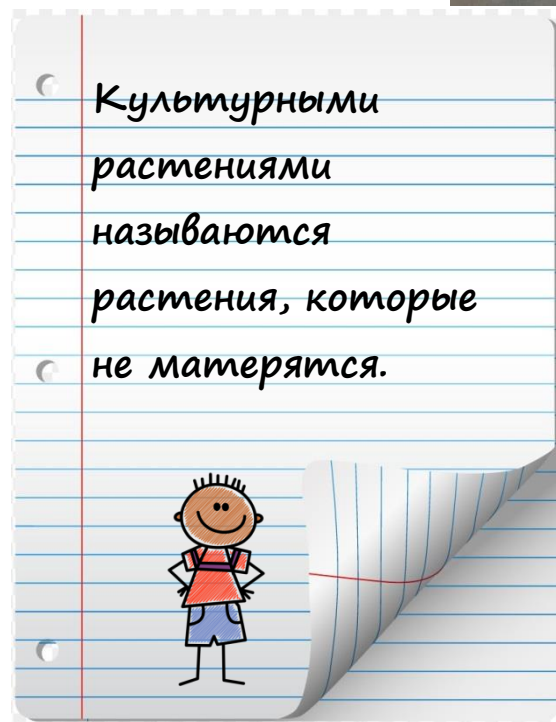
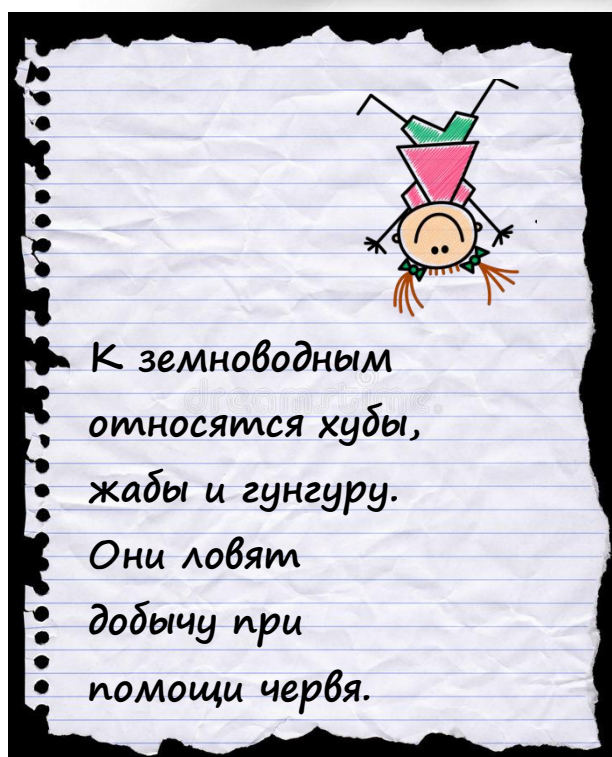
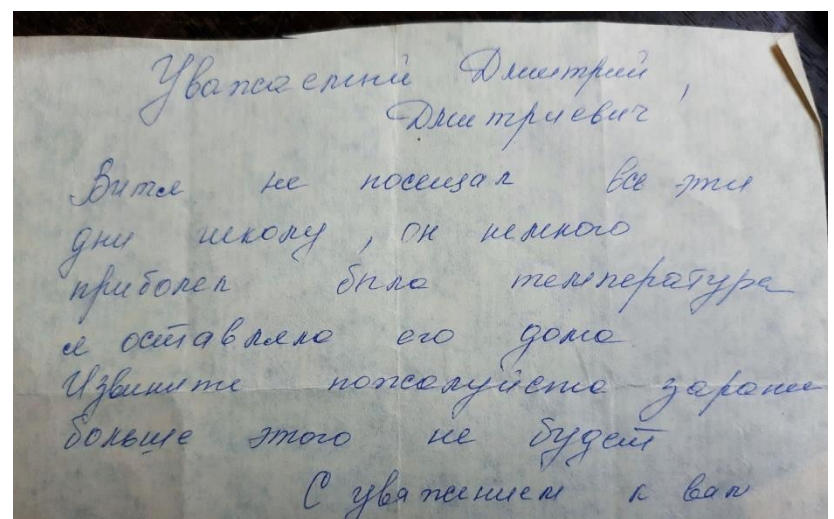
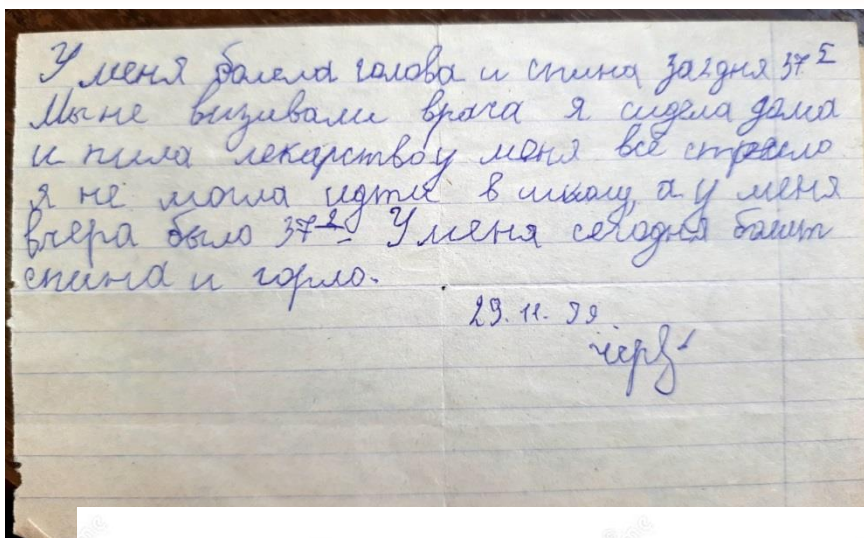
10.12.94г.
В.М. КС



Уважаемый Дмитрий
Викторович!
Визитов не ходил
в школу с 13.01 - 20.01.99г. т.к.
был наказан, потому что украл
документы -
с уважением

Директору школы 69
Объяснительная.
26 апреля я не пришла в школу
потому что не выдалась
Андр

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ (с юмором)...



А ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ... (новости короткой строкой)

- ❖ В канун учебного года, 30 августа, в школе прошел традиционный августовский педсовет. На повестке дня были вопросы:
 - Итоги работы 2020-2021 учебного года.
 - Планирование и перспективы на 2021-2022 учебный год.

Также коллективу были представлены новые сотрудники.

Алина Владимировна Белянина, принятая на должность воспитателя ГПД в 4 «А» классе и Юлия Романовна Зубова, зачисленная в штат на должность воспитателя ГПД 4 «Б» класса.

- ❖ Неожиданная дружба завязалась между нашей школой и Новосибирским музеем СЧАСТЬЯ.

Делись счастьем с другими, тогда и твое преумножится!

Эта сказочная кошка появилась на свет в ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

В этой необычной школе учатся очень добрые и светлые ребята с умственной отсталостью, в этой школе работают самые любящие, творческие педагоги.



Автор проекта «Кошечка счастья» – Анна Александровна Анкудинова – учитель труда. Смастерив это чудо, она предложила всем ребятишкам, педагогам, сотрудникам принять участие в росписи кошки, подарить частичку своей души, вдохнуть в нее жизнь и зарядить счастливой радостью.

В результате получилось удивительное создание, согретое теплом рук и сердец многих счастливых людей.

Несколько лет Кошечка счастья жила в школе. Но этим летом мы узнали, что в Новосибирске есть удивительный музей – «Музей счастья».

Побывав в нем, автор поделки решила, что кошечка должна жить именно здесь. И весь коллектив школы поддержал эту идею.

Поэтому, отправляя кошечку на постоянное место жительства в музей, мы делимся с его посетителями частичкой своего счастья.

PS Пока номер готовился к выпуску, пришла весть из Новосибирска. Кошечка Счастья приехала в новый дом. На фото директор музея СЧАСТЬЯ Ирина Некрасова и креативный директор музея Юрий Дремин.



- ❖ 18 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации».

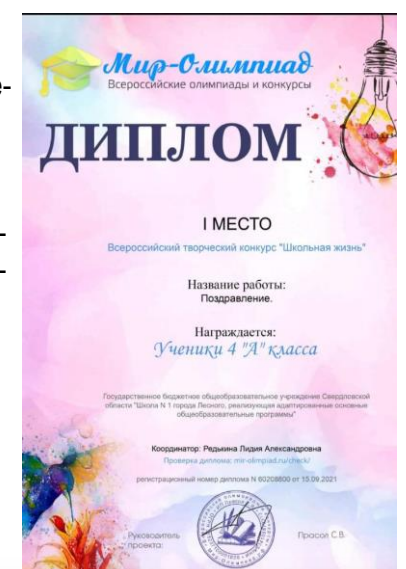
Наша школа, как всегда, не осталась в стороне – под руководством учителя физической культуры Любови Ивановны Бороздиной ребята стали активными участниками забега. Мероприятие прошло на школьном стадионе. Главная дистанция в 500 метров всеми была преодолена успешно!!! Молодцы, ребята!!! Завершился пробег награждением. И в этом «Кроссе» не было проигравших! Победили все! Спорт – это жизнь! Это здоровье! Ребята получили на память атрибутику забега – личный номер участника, а также памятные браслеты и сладкие призы.

Администрация и педагогический коллектив школы благодарит Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной», директора МБУ СШОР «Факел» Сергея Геннадьевича Петалова за предоставленные подарки детям.

- ❖ Ученики 4 «А» класса - творческие и артистичные! Мы радовались их успехам в прошлом учебном году, продолжаем это делать и сейчас! Под руководством Лидии Александровны Редькиной и Светланы Михайловны Стениной они сняли замечательное видео «Поздравление», которое на образовательном портале «Мир олимпиад» заняло 1 место! Ребята! Вы большие молодцы! Так держать!

- ❖ На основании календарного плана мероприятий ГБОУ СО «Школа №1 города Лесного» на 2021-2022 учебный год, в целях популяризации активного отдыха, 17 сентября 2021 года объявлен днем здоровья (Приказ № 209 от 14.09.2021 года).

В нашей школе, по доброй традиции, в Дне здоровья участвуют все! От мала до велика, от первоклашки до директора.



А ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ... (новости короткой строкой)

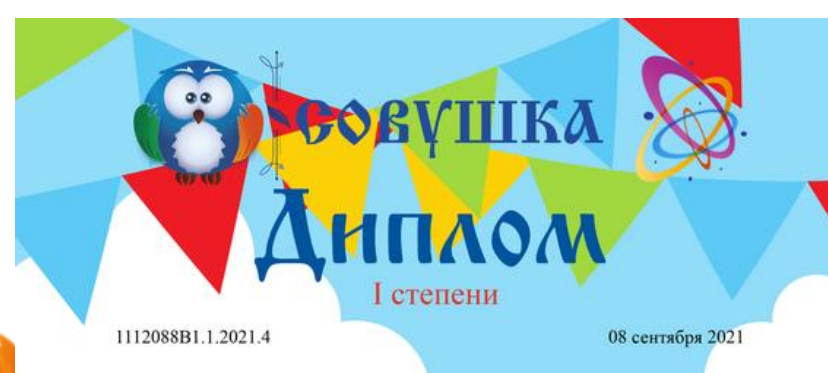
❖ Фотография – это момент, навсегда запечатленный в памяти. И вот не успеешь оглянуться, а маленькие пятюкляшки уже не такие и маленькие!

Елена Юрьевна Семенина, сфотографировав Славу Елагина, ученика 9 «А» класса, только и смогла воскликнуть: «Подросли мои ребята: стали парты маловаты!» А сама фотография принесла Елене Юрьевне и ее подопечному победу в Международном конкурсе «Престиж» в номинации «Творческие работы педагогов»!



❖ Не успел отзвенеть первый звонок, а наши ребята уже активно набирают обороты! Так, ученики 3 класса под руководством Анны Александровны Богдановой и ученики 1 «А» (доп) класса под руководством Елены Сергеевны Перевозчиковой приняли участие в Международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки» и получили отличные результаты! Кирилл Хромов, Мирослава Ложкина, Карина Ильина, Виктория Черепанова и Глеб Гармс были награждены дипломами I степени, Матвей Цембровский – дипломом III степени, а Гордей Береснев получил диплом участника.

Поздравляем наших ребят и желаем им дальнейших успехов!



❖ Делимся с вами успехами наших педагогов

Ни для кого не секрет, что в нашей школе работают высококлассные педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом со своими коллегами, участвуя в различных конкурсах, публикуя свои работы.

Так, творческий тандем Елены Юрьевны Семениной и Марины Геннадьевны Ермаковой в течение 2021 года участвовал в различных конкурсах профессионального мастерства, где достиг отличных результатов! Это диплом I степени в международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Оформление помещений, территории, участка», 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», а также стали лауреатами I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий».

Также в конце лета к нам пришла прекрасная новость – статья Екатерины Альбертовны Малышевой «Формирование навыков работы с компьютером у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» была опубликована в педагогическом альманахе «Образовательная среда».

От всей души поздравляем наших коллег с высокой оценкой их труда в педагогическом сообществе! Гордимся и равняемся на лучших!



А ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

Хорошо, когда начальники –
Не суровые ворчалники,
Не бумагопочитальники,
А вполне, вполне свои!
Хорошо, когда начальники
Могут быть вполне отчаянны
И резвиться очень весело,
Безоглядно, от души!
Когда завуч очень умная,
Как отличница прилежная,
Тянет руку из-за парточки,
Явно просится к доске!



И когда директор строгий наш,
Вспомнив детство безрассудное,
Еле влез за парту малую,
Чтобы знания впитать.
Хорошо, когда начальники
Остаются Человеками,
Ведь тогда всем легче дышится,
И работа даже в кайф!



Друзья! Вы держите в руках номер газеты, посвященный юбилею школы. Мы хотели показать в нем историю школы № 1 глазами людей, для которых она, бывшая школа 69, не просто здание в центре города, а кусочек жизни. А для кого-то не кусочек – вся жизнь. Хотим, чтобы все в лицо знали людей, которые здесь трудятся, красивых и внешне, и внутренне. Мы с благодарностью приняли воспоминания тех, кто уже не работает рядом с нами, но в душе навсегда остались истинными «шестьдесятдевятицами».

Бесценны поздравления родителей наших выпускников. Здесь же – события сегодняшних дней, свидетельствующие, что школьная жизнь кипит, бурлит, а, следовательно, история продолжается! Так пусть же дальнейшая история будет еще более интересной, насыщенной, но обязательно с сохранением того хорошего, что накоплено нами всего-то за 55 лет. Велики ли наши годы? Все еще впереди! С юбилеем школы, друзья!

Редакционная коллегия



Здравствуй
ШКОЛА!

Над выпуском работали: Елена Семенина, Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева.
Номер отпечатан: «Полиграфическое объединение «Север», Нижнетуринский цех, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17
Тираж 60 экз.
Адрес редакции: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 34
[http:// www.shkola69.ru](http://www.shkola69.ru) //E-mail: shkola-69@bk.ru